

## **Bronchiolite : Kinésithérapie respiratoire pédiatrique. Des recommandations à la pratique en Ville**

### **Premier jour :**

9.00/09.30 **Introduction**

#### **Séquence 1**

Présentation formateur(s) et participants

Objectifs de la formation

Analyse des pratiques à partir des résultats du questionnaire préformation

Quelques points réglementaires relatifs à l'exercice de la kinésithérapie

**Objectifs :** Identifier le projet de formation des différents participants en lien avec leurs questions et leurs projets professionnels liés au thème de la formation – Partager une analyse des pratiques à partir du questionnaire pré formation – Permettre au formateur d'adapter ses interventions au public.

**Méthode :** Échanges

09.30/10.30

#### **Séquence 2**

**Les Recommandations de bonnes pratiques HAS 2019 – Actualités en Kinésithérapie respiratoire pédiatrique – Actualités en kinésithérapie respiratoire pédiatriques**

**Objectifs :** Connaître les recommandations Françaises et internationales relatives à la prise en charge de la bronchiolite du nourrisson.

**Méthode :** Apports didactiques soutenus par un diaporama

10.30/10.45 **Pause**

#### **Séquence 3**

10.45/12.30 **Le nourrisson et la Bronchiolite**

- Le nourrisson Anatomie et physiologie de l'appareil respiratoire
- Bronchiolite : Physiopathologie, Étiologie, sémiologie, épidémiologie et virologie
- Facteurs favorisants

**Objectifs :** Appréhender l'anatomo-physiologie de l'appareil respiratoire des nourrissons - Connaître la physiopathologie de la Bronchiolite du nourrisson.

**Méthode :** Apports didactiques soutenus par un diaporama

12.30/13.30 **Pause déjeuner**

#### **Séquence 4**

**13.30/14.45 De la clinique au diagnostic de l'encombrement des voies aériennes supérieures et inférieures**

- Signes cliniques, évolution
- Conditions d'examen du nourrisson
- Diagnostic kinésithérapique de l'encombrement VAS VAI
- Scores d'évaluation de la gêne respiratoire
- Signes d'aggravation

**Objectifs :** Mettre en œuvre une évaluation clinique adaptée - Produire un diagnostic kinésithérapique - Identifier les critères de gravité nécessitant un recours médical- Connaître les scores d'évaluation de la gêne respiratoire

**Méthode :** Apports didactiques soutenus par un diaporama - Cas clinique vidéo

## Séquence 5

### 14.45 /16.00 De la clinique au diagnostic de l'encombrement des voies aériennes supérieures et inférieures suite

- La fiche d'examen – Transmission inter professionnelle
- Interrogatoire, antécédents
- Critères de gravité liés au terrain
- Critères d'exclusion

**Objectifs :** Mettre en œuvre une évaluation clinique adaptée - Produire un diagnostic kinésithérapique - Identifier les critères de gravité nécessitant un recours médical- Connaître les scores d'évaluation de la gêne respiratoire - Partager les informations de santé avec les autres acteurs de santé impliqués dans la prise en charge.

**Méthode :** Apports didactiques soutenus par un diaporama - Cas clinique vidéo

## Séquence 6

### 16.00/ 17.00 Le traitement kinésithérapique dans la bronchiolite – Aspects pratiques

- Mesures générales – surveillance
- Éducation en Santé (Couchage MIN, hygiène, techniques de mouchage, fractionnement alimentation, signes d'alerte, tabagisme passif, aération, administration thérapeutiques inhalées, etc ...)

**Objectifs :** Prodiguer des conseils aux parents en lien avec la bronchiolite

**Méthode :** Apports didactiques soutenus par un diaporama – Vidéos

## Deuxième jour

## Séquence 7

### 09.00/10.30 Le traitement kinésithérapique dans la bronchiolite – Aspects pratiques.

- Abord de l'apprentissage aux parents de l'administration des thérapeutiques inhalées`

**Objectifs :** Maitriser les techniques de soins kinésithérapiques disponibles pour accompagner les nourrissons dans l'amélioration de la gêne respiratoire des nourrissons (désencombrement des voies aériennes supérieures et inférieures)

**Méthode :** Apports didactiques soutenus par un diaporama – Vidéos - mises en situations pratiques avec poupons, simulation avec poupon simulateur.

10.30/10.45 **Pause**

## Séquence 8

### 10.45/12.30 Le traitement kinésithérapique dans la bronchiolite – Aspects pratiques.

- Toux provoquée
- Nettoyage des voies aériennes supérieures – Mouchage rétrograde, Mouchage antérograde

**Objectifs :** Maitriser les techniques de soins kinésithérapiques disponibles pour accompagner les nourrissons dans l'amélioration de la gêne respiratoire des nourrissons (désencombrement des voies aériennes supérieures et inférieures) - Être en capacité de transmettre ces techniques aux parents.

**Méthode :** Apports didactiques soutenus par un diaporama – Vidéos - Mises en situations pratiques avec poupons, simulation avec poupon simulateur.

12.30/13.30 **Pause déjeuner**

### Séquence 9

#### 13.30/15.30 **Le traitement kinésithérapique dans la bronchiolite – Aspects pratiques.**

- Le désencombrement des voies aériennes inférieures – Interaction air/mucus-Notion d'effet seuil
- Modulation du flux expiratoire – Augmentation du Flux expiratoire

**Objectifs :** Maitriser les techniques de soins kinésithérapiques disponibles pour accompagner les nourrissons dans l'amélioration de la gêne respiratoire des nourrissons (désencombrement des voies aériennes supérieures et inférieures)

**Méthode :** Apports didactiques soutenus par un diaporama – Vidéos - Mises en situations pratiques avec poupons, simulation avec poupon simulateur.

#### 15.30/15.45 **Pause**

### Séquence 10

#### 15.45/16.30 **Modulation du flux expiratoire – Augmentation du Flux expiratoire**

- Modulation du flux expiratoire – Augmentation du Flux expiratoire

**Objectifs :** Maitriser les techniques de soins kinésithérapiques disponibles pour accompagner les nourrissons dans l'amélioration de la gêne respiratoire des nourrissons (désencombrement des voies aériennes supérieures et inférieures)

**Méthode :** Mises en situations pratiques avec poupons, simulation avec poupon simulateur.

### Séquence 11

#### 16.30/17.00 **Gestes d'urgence**

**Objectifs :** Maitriser les techniques de soins d'urgence en kinésithérapie disponibles pour être en capacité de mettre en œuvre si nécessaire les gestes d'urgences dans l'attente d'une intervention médicale.

**Méthode :** Mises en situations pratiques avec poupons,

#### 17.00/17.30 **Conclusion**

**A l'issue de la formation un questionnaire post test identique au pré test est adressé par voie électronique aux participants auquel ils doivent répondre sous un délai de 15 jours. Les résultats de l'ensemble de ces questionnaires sont transmis individuellement à chaque participant avec les réponses attendues afin qu'ils puissent mesurer leur progression. Ces résultats sont transmis de façon anonymisé au(x) formateur(s) pour leur permettre de vérifier le niveau de l'atteinte des objectifs de formation.**